

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد		به نام خدا		صفحه ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۰۳/۱۴۰۰	تعداد سوال: ۲۰ عدد	دبیرستان غیردولتی اسما محل مهر:	
نام دبیر: خانم احمدی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه		
نام پایه: دهم	آزمون پایانی نوبت اول ☐ نوبت دوم ☒ شهرپور ☐			
رشته تحصیلی: انسانی	ارزشیابی مستمر با عدد و حروف: نمره پایانی با عدد و حروف امضاء دبیر با ذکر تاریخ			
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱				
مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
بارم				
۰,۵	۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ذاکَ هو الله الذی أَنْعَمَهُ <u>مُنْهَمَرَةً</u> والشَّعْبُ الْإِیرَانِیُّ شَعْبٌ <u>مُضِیَّافٌ</u>			
۰,۵	۲. اكتب فی الفراغ الكلمتين المترادفتین و الكلمتين المتضادَتین: راسِب / أَصْبَحَ / صُعود / مُجِدَّ / نَاجِح / صار الف) = ب) ≠			
۰,۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِیْبَةَ فی المعنی: الف) سَنَوِیًّا ☐ سَلَمِیًّا ☐ شَهْرِیًّا ☐ أُسْبُوعِیًّا ☐ ب) سَاحَةً ☐ عُرْفَاق ☐ شَارِع ☐ رَصِیْف ☐			
۰,۵	۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: <u>ظاهرة</u> = (جمع) <u>بقاع</u> = (مفرد)			
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)				
۵	۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ۱. وَانْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرُهُ. ۲. إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. ۳. إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. ۴. عِنْدَئِذٍ سَمِعَتْ سُمْيَّةٌ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ أَحَدَى الْحُجَرَاتِ. ۵. ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ. ۶. هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ. ۷. النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. ۸. كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. ۹. مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا. ۱۰. مَرَحَبًا بِكُمْ، شَرَّفْتُمُونَا. أَشْكُرُكَ.			

نام و نام خانوادگی:		درس عربی		صفحه ۲
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:	۰,۵	۱. اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ. الف) خدا همان کسی است که بادها را می فرستد و ابری را بر می انگیزد و آن را در آسمان می گستراند. ب) خدا کسی است که به بادها فرمان می دهد و ابرها را بر می انگیزد و آن ها را در آسمان می پراکند. ۲. اِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. الف) هرگاه بر دشمنت چیره شدی، بخشایش را شکرانه ی چیرگی بر او قرار بده. ب) چنانچه بر دشمنت غلبه یافتی به شکر توانمندی خویش او را مشمول گذشت می گردانی.	
۷	اَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:	۱,۵	۱. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. سخن اندکش و بسیارش کُشنده است. ۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصْرِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام در بر پایه ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است. ۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعْدِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. سگ صدای ساعت را از فاصله ی بشنود.	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)				
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	۱	۱. مَا أُرْسِلَتْ رِسَالَةٌ لِأَخِي ۲. انْفَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ ۳. يَقُولُونَ سَمِعْنَا ۴. كَانُوا يَصْنَعُونَ ۵. أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۶. مُجَالَسَةُ الْعَقْلَاءِ ۷. دَافِعُوا عَنِ وَطَنِكُمْ ۸. لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا ۹. سَأَكْتُبُ وَاجِبَاتِي ۱۰. لَا تَجْتَمِعُوا هُنَاكَ ۱۱. تَعَلَّمْ يَا صَدِيقِي ۱۲. نَسْتَغْفِرُ اللَّهَ	
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:	۰,۷۵	۱. سَوْفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. (نَخْرُجُ ☐ تَخْرُجْنَا ☐) ۲. أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (سَلَمْنَا ☐ اسْتَلَمْنَا ☐) ۳. الْعُمَّالُ شَيْئًا مِنَ السَّيَّارَةِ. (مَانَزَلُوا ☐ نَزَلُوا ☐)	
۱۰	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:	۰,۵	۱. تَسْمَعُ ☐ تَخْرُجُ ☐ أَشْرَبُ ☐ يَدْخُلُ ☐ ۲. تَعْجَبُ ☐ اِسْتَعْلَ ☐ اِسْتَرْحِمَ ☐ تَعَلَّمَ ☐	
۱۱	عَيِّنِ صِيَغَةَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:	۰,۲۵	أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ←	

نام و نام خانوادگی: درس عربی صفحه ۳									
۱۲	عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: ۱. اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ۲. إِنَّهُ لَا يُدْفِعُ								
۱۳	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا: ۱. يَأْخُذُ الْفَائِزُ جَائِزَةً فَضِيَّةً. (الثاني □ اثنان □) ۲. تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ. (الرَّابِعُ □ أَرْبَعُ □)								
۱۴	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: ۱. اثنان و تسعون: ۲. ثمانية عشر:								
۱۵	أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ: ۱. الرابعة و النصف ۲. الثامنة الأ ربعاً 								
۱۶	ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) هؤلاء الاطفال / هاتان المرأتان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارية <table><tr><th>جمع مونث سالم</th><th>مفرد مونث</th><th>مثنى مونث</th><th>جمع مكسر</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر				
جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر						
مهارت درک و فهم (دو نمره)									
۱۷	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ۱. الاقتراح □ أنبوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ □ ۲. الغيم □ إعطاء حَلٍّ وَ بَيَانِ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ □ ۳. الهاتف □ بخارٌ متراكمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ □ ۴. الدَّوَامُ □ ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَالِ □ ۵. الحَنْفِيَّة ۶. الحِصَّة								
۱۸	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: x ۱. المِهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ. □ □ ۲. الاصطفاف الصَّباحي قيامٌ فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. □ □ ۳. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. □ □								

٤. يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نُقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ، لِلدَّفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.



صفحه ٤

درس عربی

نام و نام خانوادگی:

مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

١٩	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١. أَتُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ٢. مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟	٠,٥
٢٠	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: ١. بِطَاقَاتٍ / عِنْدَنَا / هَلْ / نَعَمْ / عِنْدَكُمْ / الدُّخُولِ / . / ؟ ٢. هَذَا / بَلْ / دَفْتَرُ / لَيْسَ / الذِّكْرِيَّاتِ / الْكِتَابُ / كِتَاباً / مَا / . / ؟	١

جمع نمره: ٢٠ نمره

جزوه سیپی

جزوه سیپی